

des élèves instables de école spéciale. Cette instabilité rend
les enfants incompréhensibles.

1° de leur attention pour apprendre et retenir,

2° de commander au système musculaire, d'exécuter
des actes dirigés par un but conscient.

3° de motiver leurs intérêts vicieux lorsqu'ils traitent des
jeux, de gouvernement, des jeux etc, qui leur tombent aux
chances de marchands.

Cette instabilité occasionne ^{un} caractère susceptible, instable
rendant la discipline difficile.

Plus je vais, plus je remarque que la tâche de l'école
de perfectionnement est compléte. Pour atteindre le but, il
faut employer des moyens variés et spéciaux à chaque enfant
répondant à sa psychologie individuelle, soit mental, soit moral.
D'où la nécessité d'un enseignement individuel bien
différent de l'enseignement collectif donné à l'école ordinaire.

Les résultats concernant les efforts, c'est un précieux encouragement
pour persévérer dans la voie tenue jusqu'à présent. D'autres

les inscriptions annuelles montrent l'intérêt que les familles témoignent
les différents quartiers de Chitien (Laquell excepté) portent à
l'école. En 1909 - 18 inscriptions 1913 - 30 inscriptions

1910 - 19 id 1914 - 34 id

1911 - 24 id 1915 - 40 id

1912 - 28 id

Malgré le progrès des enfants et les quelques amis de
rebut qu'ils réussissent à gagner, au point d'une instruction
par une culture intensive, de élever, quittent encore l'école
avec une instruction rudimentaire. Les parents ont hâte que
l'enfant - gagne quelque argent pour leur aider à supporter
le charge familial. D'autres, trop pares, laissent leurs enfants
jouer à 14-15 ou 16 ans.

Sans être une panacée, il est indéniable que l'école rend
de plus en plus de services. Les élèves qui la quittent emportent
un bon souvenir. Pasque tous viennent à temps en temps me

dit toujours me mettre au courant de ce qu'il font et ce qu'ils
gagnent, s'adressent à moi de leurs anciens camarades et faire une
causette.

Le médecin mobilisé ne est pas venu visiter les élèves cette année.
Les soins de l'Hotel Dieu ont été réservés aux blessés, ainsi
l'état sanitaire a été moins bon et les troubles nerveux
plus accentués ont rendu la discipline pénible pendant
tout l'été. Le traitement de l'enfance arriérée doit être
nettement médico-pédagogique.

Au mois de mai, le Dr Regis, professeur de psychiatrie à
la Faculté de Bordeaux est venu à l'école. Depuis que le Dr
Grotet, de la Faculté de Montpellier a pris sa retraite, le Dr
Regis est le sommé français de l'école et de l'école qui est
le plus occupé de l'enfance anormale. Il a manipulé les élèves
devenus étudiants la France, l'enseignement et le jeu. Car il
est curieux et tenace. Espérons qu'il emportera, comme la
première fois, un bon souvenir de son passage dans notre
ville, et qu'il appréciera qu'un travail, avec des
formules différents, avec lui qui a Bordeaux -
Jardins le 4 août 1911

L. Jambou
Bordeaux.